

Discussion Starters

- Cosa significa comunicare?
- Avevate mai sentito parlare di comunicazione tecnomediata?
- Conoscete persone che preferiscono comunicare attraverso strumenti tecnologici?
- Secondo voi, per quale motivo alcune persone potrebbero preferire tecno-comunicare?
- Elenchiamo una serie di caratteristiche che differenziano una comunicazione *face to face* da una comunicazione tecno mediata.

VIDEO (i due cinesini + video pubblicitario due persone anziane):

http://www.yossam.it/videoclip/videoclip_05/computer_dipendente/computer_dipendente.html

<https://www.youtube.com/watch?v=B7a6LiqueuaI>

Keywords: empatia, comunicazione.

Breve descrizione: I due video mostrano in maniera ironica la differenza tra una relazione empatica ed una relazione tipica dell'era tecno-liquida.

Commento dei video in classe. Spunti di riflessione:

- Quali differenze notate?
- Racconta come pensate che si sentano i vari personaggi.

Esercizi in classe

1) Relazioni tecno mediate e non.

L'esercizio consente di notare chiaramente le differenze tra relazioni *face to face* e relazioni tecno-mediate, consentendo ai ragazzi di comprendere le differenze, talvolta palesi, delle "emozioni" provate.

Target:	Bambini di IV e V elementare
Numero di partecipanti:	gruppi di quattro bambini + 2 gruppi di bambini composti da 6 osservatori ognuno.
Tempo di svolgimento:	20 minuti
Difficoltà:	facile
Occorrente:	2 pc o tablet. Fogli A4 e penne.
Prerequisiti:	Competenza nell' utilizzo del <i>tablet/pc</i>
Obiettivo:	comprendere la differenza tra una relazione <i>face to face</i> e una relazione tecno-mediata

Svolgimento

Scegliere due coppie di bambini: coppia 1 e coppia 2.

Fornire ad entrambe le coppie un mini copione con una storia da rappresentare, nessuno dei quattro partecipanti conosce la parte che reciterà l'altro. Il copione non fornisce battute da imparare a memoria, ma solo il senso di quanto si dovrà recitare, pertanto i bambini potranno scegliere parole o modi propri per comunicare.

Alla coppia 1 verranno forniti due computer, i due bambini verranno separati, e saranno sollecitati a comunicare attraverso una *chat*. Potranno utilizzare *emoticon*, suoni vocali ma anche registrazioni.

Alla coppia 2 verrà chiesto di relazionarsi *face to face*, attenendosi al copione.

Per quanto riguarda la coppia 1, ognuno dei bambini sarà osservato da un gruppo di osservatori che potranno prendere appunti circa quello che notano nella relazione.

La coppia 2 sarà osservata da entrambi i gruppi di osservatori.

Al termine dell'esercizio, sia i quattro bambini che i gruppi di osservatori dovranno elencare una serie di emozioni suscitate dai dialoghi. I gruppi di osservatori dovranno giudicare quale delle due "comunicazioni" risulta più autentica ed emozionante.

Stimolare i ragazzi con le seguenti domande:

- Cosa avete percepito mentre erano in atto i differenti tipi di comunicazione?
- Cosa provavano i partecipanti della coppia 1, e cosa i partecipanti della coppia 2?
- E' stato più semplice identificare lo stato d'animo dei partecipanti della coppia 1 o 2?

Homework

- Secondo te, quali sono gli aspetti positivi della comunicazione tecnomediata?
- Secondo te, esistono dei “principi virtuali” che regolamentano la comunicazione *on-line*?